

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением социально –
личностного развития воспитанников» № 1 «Родничок» п. Новоорск
Новоорского района Оренбургской области»
(МДОУ «Детский сад» №1 «Родничок» п. Новогорск Новоорского района)

Адрес: Россия, 462800, Оренбургская область, Новоорский район,

п. Новоорск, ул. Ленина, д. 31

Тел.: 8(35363)7-12-31

ИНН 5635006942, КПП 563501001

РАССМОТРЕН

Общим собранием работников

МДОУ «Детский сад»

№1 «Родничок» п. Новоорск

Протокол от «17» апреля 2025 № 2

ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2024

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад» общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением социально – личностного развития воспитанников
№ 1 «Родничок» п. Новоорск, Новоорского района, Оренбургской
области**

Новоорск

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением социально – личностного развития воспитанников» № 1 «Родничок» п. Новоорск, Новоорского района, Оренбургской области
Заведующий	Лаптова Татьяна Васильевна
Адрес организации	462800, Оренбургская область, Новоорский район, ул. Ленина, 31
Телефон, факс	8(35363)7-12-31
Адрес электронной почты	mdoulnovoorsk@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования администрации МО Новоорского района
Дата создания	1991 год
Лицензия	От 30.12.2014 № 1574-23, серия 56ЛО1№0003247

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» № 1 «Родничок» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе посёлка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 163 места. Общая площадь здания 2124.1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 6475 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 18:30.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 (далее ФГОС ДО). Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,

отдыха и оздоровления детей и молодежи» и с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В МДОУ «Детский сад» № 1 «Родничок» п. Новоорск, функционирует 6 групп общеразвивающей направленности в возрасте от 2 до 7 лет.

Общее количество детей -154 воспитанника. Из них:

- 1 младшая группа – 25
- 2 младшая группа – 28
- средняя группа – 29
- 2 старшие группы – 42
- подготовительная группа – 30

Воспитательная работа:

Воспитательная работа ДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ООП ДО. С 01.09.2024 г. календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 №АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

№	Категория	Всего семей	Всего детей в семьях	Из них обучаются в данном д/с
1.	Многодетные семьи	27	105	30
2.	Неполные семьи	16	28	15
	-матери-одинок	16	28	15

	-отцы, воспитывающие детей с участия супруги	-	-	-
3.	Семьи, имеющие детей - инвалидов	1	1	1
4.	Семьи, с опекаемыми детьми	1	1	1
	- круглые сироты	-	-	-
	- социальные сироты	1	1	1
5.	Семьи участников СВО	6	12	6

Характеристика семей по количеству

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Один ребенок	62	41%
Два ребенка	68	44%
Три и более	24	15 %

Воспитательная работа ДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы зачисления в детский сад. Во исполнение приказа Президента РФ от 22.11.2023 №875 в 2024 году в ДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 №255-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановка сказки «Аленький цветочек».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро-форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;

- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

Дополнительное образование

Дошкольной организацией осуществляются дополнительные услуги, которые представлены дополнительной общеразвивающей программой.

- Программа «Дружелюбки» для детей 4-7 лет, развивает эмоциональные сферы ребенка;
- Программа «Здоровый малыш» для детей 3-7 лет, обеспечивает воспитание здорового, жизнерадостного, жизнестойкого физически совершенного, гармонически и творчески развитого ребенка.

Программа разработана организацией самостоятельно и направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в познавательном и социально – коммуникативном развитии, физическом развитии. Дополнительная общеразвивающая программа реализуется за рамками освоения образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад» № 1 «Родничок» п. Новоорск. На декабрь 2024 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 100%. Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Детский сад планирует в первом полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по нравственно - патриотическому воспитанию.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии.

Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2. Оценка системы управления организации

Управление МДОУ «Детский сад» № 1 «Родничок» п. Новоорск осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОО.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальные органы управления:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- совет родителей;
- общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органам является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОО:

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Общее собрание работников	Деятельность общего собрания трудового коллектива регламентируется соответствующим положением. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации. И связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, методической литературы, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; В состав педагогического совета входят все педагогические работники.
Совет родителей	Коллегиальный орган самоуправления учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и учреждения: - выражает мнение родителей (законных представителей), при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников; оказывает помощь:

	- в организации родительских собраний, конференций, - в установлении связей педагогов с семьями, - в организации ремонта здания МДОУ, - в благоустройстве и озеленении участков МДОУ.
Первичная профсоюзная организация	Профсоюз ДОУ участвует: - в разработке нормативных правовых и других актов, регламентирующих вопросы охраны труда, антитеррористической безопасности; - в осуществлении профсоюзного контроля за соблюдением работодателями, должностными лицами МДОУ законодательства о труде, в том числе по вопросам трудового договора, рабочего времени и времени отдыха, оплаты труда, гарантий и компенсаций, льгот и преимуществ, а также по другим социально-трудовым вопросам в МДОУ. Члены профсоюза входят: - в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; - внутренней экспертной группы для проведения экспертиз поставленного товара, выполненной работы и оказанной услуги; - комиссии по осмотру зданий и сооружений; - охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; - по распределению выплат стимулирующего характера; - по списанию материальных ценностей.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года МДОУ «Детский сад» № 1 «Родничок» п. Новоорск ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами

«Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение». Повысить качество ведения сообществ и активность аудитории в сообществе помогает проведение мониторинга ведения госпаблика, разработка плана мероприятий мониторинга госпаблика и мер по улучшению его ведения, выстраивание системной работы не только по новостям и жизни детского сада, но и по региональной и федеральной повесткам.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Показатель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	63	54	41	35	13	11	117	89
Качество освоения образовательных областей	66	56	44	38	7	6	117	94

В мае 2024 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 30 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении

того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году:

№ п/п	ФИО	Название конкурса	Результат
1	Афонина Катя	Муниципальном конкурсе «Встретим ярко год дракона»;	1 место
2	Жилинков Артемий	Всероссийский детский конкурс: «Мой любимый снеговик»	2 место
3	Миронов Данил	Муниципальная акция – выставка моделей военной техники «Танки»	1 место
4	Спасенкин Артемий	Муниципальный конкурс «Полицейский Дядя Степа»	1 место
5	Косенко Кира	Муниципальный конкурс «Читающая семья»	2 место
6	Зотова Кира	Муниципальный конкурс «Там, где мама, папа, я - начинается семья»	участие
7	Самуратов Айдар	Муниципальный конкурс «Осенние превращения»	1 место
8	Николаева Василиса	Муниципальный конкурс «Единственной маме на свете» в номинации «Я рисую маму»	1 место
9	Косенко Кира	Всероссийская массовая лыжная горка «Лыжня России-2024»	1 место
10	Исаева Полина	Всероссийский фестиваль «Листья в вальсе кружит осень...»	1 место
11	Сазонова Владислава	Всероссийский детский конкурс «Мой пушистый друг»	1 место
12	Угрюмова Мария	Всероссийский детский конкурс «Жаворонок полевой - нет певца чудесней»	1 место
13	Мишурина Арина	Всероссийский детский конкурс «Азбука финансовой грамотности»	1 место
14	Хивинцев Семен	Всероссийский детский конкурс «С 23 февраля»	1 место
15	Конеев Роман	Всероссийский детский конкурс «Знает каждый: безопасность это важно!»	1 место
16	Исаева Полина	Всероссийский детский конкурс «Краски лета»	1 место
17	Власов Владимир	Всероссийский детский конкурс «Пожарная безопасность»	1 место
18	Лукьянов	Всероссийский детский конкурс «Дети. Дороги.	1 место

	Тимофей	Безопасность»	
19	Лукьянов Тимофей	Муниципальный конкурс «ПДД. По безопасным дорогам в будущее!»	участие

Вывод: образовательный процесс в МДОУ «Детский сад» № 1 «Родничок» п. Новоорск организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. На начало 2025 года в ДОУ не выявлено детей с ОВЗ. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить нормотипичных детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

4. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МДОУ «Детский сад» № 1 «Родничок» п. Новоорск лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 2 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры

детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

В 2024 году в Детский сад поступило 6 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часов.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 73 человека (64%), со второй группой здоровья – 40 (35%), с третьей – 1 (1%).

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Игра – это важно», «Отдыхаем вместе» и т. д. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» была организована акция «Осторожно, пешеход», где дошкольники совместно с педагогами и сотрудниками ГИБДД раздавали буклеты водителям.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Вперед к Победе», «Флешмоб Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада. Также в возрастных группах ежеквартально проводятся Дни здоровья.

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в Детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Церемония выноса и подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. А спуска – в конце каждой недели, в пятницу. К церемонии поднятия флага привлекаются воспитанники подготовительных групп.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете была рассмотрена программа «Говорим о важном» и согласован план работы с дошкольниками. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации программы с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о государственной символике, о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры, о малой Родине, знакомили с русскими традициями и промыслами.

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. В рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Люблю тебя моя Россия» и фестиваль «Мы правнуки твои Победа!».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным конкурсом среди дошкольных учреждений, в котором педагогические работники приняли активное участие, стал конкурс «Безопасность труда и Я», «Мама, папа и я, лучшая читающая семья» и другие.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 29 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,9/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 13 работников Детского сада, из них 12 педагогов по темам: «Организационно - методическое обеспечение реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)», «Педагогические условия поддержки и развития детской инициативы и самостоятельности у детей дошкольного возраста», «Основы управления качеством дошкольного образования», «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г. г.».

Все педагогические работники детского сада используют в образовательном процессе информационно-коммуникативных технологий: стационарные и

мобильные компьютеры, интерактивное оборудование, принтеры, возможности сети Интернет.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

Года	Всего	Возраст			
		20 – 30 лет	30 – 40 лет	40 – 50 лет	50 лет и старше
2024-2025	13	0	2	6	5

По итогам 2024 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 13 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристика кадрового состава детского сада.

Педагогический стаж:

Года	Всего	Педагогический стаж			
		до 5 лет	5 -10 лет	10-20 лет	20 лет и более
2024/2025	13	2	3	5	3

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- конференция «Патриотическое воспитание дошкольников»
- семинар «Нравственно-патриотические дидактические и народные игры»;
- практикум «Формы и методы реализации дошкольной образовательной программы при помощи дистанционных технологий»;
- консультация «Инновационные формы работы с дошкольниками по экологическому воспитанию»;
- методический симпозиум «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие формирования экологического воспитания личности ребенка»;
- экологический тренинг для педагогов «Знатоки природы»;
- круглый стол «Использование инновационных педагогических технологий в экологическом воспитании детей»;
- семинар – практикум: «Развитие интереса к природе и любознательности у дошкольников с помощью дидактических игр экологической направленности»;
- тренинг «Физкультурно-оздоровительный климат в семье»;
- семинар-практикум «Организация и проведение прогулок с дошкольниками»;

- практикум «Организация и проведение онлайн-мероприятий»;
- семинар «Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей»;
- мастер-класс «Элементы песочной терапии в работе с детьми младшего дошкольного возраста»;

• методическое совещание «Календарный план воспитательной работы». Обеспечены индивидуальные консультации и беседы по запросам педагогов. Создание условий для внедрения федеральной образовательной программы проводилось в рамках постоянно действующей педагогической мастерской, по теме: «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы».

Своевременно организовывалось взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО, согласно годовому планированию регулярно проводились педагогические советы.

Педагоги участвовали в работе районного заседания методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы).

В апреле был проведен районный семинар для педагогов по теме:

24.04.2024 районный семинар для учителей - логопедов, педагогов - психологов, воспитателей детских садов, выступление по теме «Инновационные технологии в образовательном процессе ДОУ как условие повышения качества образования».

Педагоги регулярно презентуют опыт работы в различных формах на уровне муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях.

В 2024 году в рамках районной августовской конференции старшим воспитателем обобщался опыт работы дошкольного учреждения по теме: «Коворкинг в детском саду: зачем он нужен? Коворкинг- пространство, как способ организации развивающей предметно -пространственной среды детского сада».

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

№	ФИО	Название конкурса	Результат
---	-----	-------------------	-----------

п/п			
		2024	
1	Бирюкова Е. П.	Всероссийский педагогический конкурс по краеведению «Малая Родина – большая любовь»	2 место
2	Жаворонкова Н. М.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс: номинация «Лучший педагог – наставник»	Диплом 1 место
3	Сандыбекова Г. А.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс: номинация «Дорога без опасностей»	Диплом 1 место
4	Чикова О. В.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс: «Лучший персональный сайт (блог)»	Диплом 3 место
5	Туружанова Н. К.	Областной этап Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» в номинации «Лучший методист по БДД»	1 место
6	Иванова И. В.	Муниципальный конкурс «Безопасность труда и Я» видеоролик	участие
7	Наследова И. В.	II всероссийский конкурс видеороликов «Лучшие практики наставничества наставляемого»	участие
8	МДОУ	Муниципальный конкурс видеороликов «Здоровое питание дошкольников»	1 место
9	Иванова И. Ф.	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель - 2024»	Диплом 3 место
10	Калинина Е. В.	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель - 2024»	участие
11	Самуратова А. Б.	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель - 2024» «Педагогические секреты»	участие
12	Наследова И. В.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс: номинация «Лучшая методическая разработка занятия»	1 место
13	Наследова И. В.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс: номинация «Лучшее дид. Пособие по коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного возраста»	1 место
14	Калинина Е. В.	Районный фестиваль детского творчества «Веселые нотки»	Диплом участника
15	Калинина Е. В.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	1 место
16	Калинина Е. В.	Всероссийский конкурс «Лучший танцевальный кружок в ДОУ»	1 место
17	Ефремова П. А.	Районный творческий конкурс «Семейная книжная реликвия»	2 место

18	Иванова И. Ф.	Всероссийская олимпиада «Особенности работы воспитателя с детьми ОВЗ»	Победитель
19	Жаворонкова Н. М.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют - 2024»	1 место
20	Чикова О. В.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют - 2024»	2 место
21	Сазонова Д. А.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют - 2024»	3 место
22	Некрылова Т. В.	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа - 2024»	участник

В 2024 году приняли на работу одного студента, обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должности воспитателей. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации, назначили наставника из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 26 по 28 августа 2024 года.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого - педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам

более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В кабинете имеется тематический каталог. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Россия – Родина моя. Праздники России. 10 демонстрационных картин с беседами, 2023;
- Россия – Родина моя. Экология России. 10 демонстрационных картин с беседами, 2023;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте;

Парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части ФОП ДО:

- А.Г.Озорина Разговоры о важном Москва, ООО «Издательство АСТ», 2023
- И.Н.Панасенко
- Формирование нравственных ценностей и патриотических чувств у детей 5-7 лет: планирование, комплексные познавательные занятия Волгоград: Учитель. – 126с.
- Шорыгина Т.А. Детям о самом важном. Наша Родина – Россия. Беседы и сказки для детей. М.: ТЦ Сфера, 2023.
- Шорыгина Т.А. Беседы о детях-героях Великой Отечественной войны. М.:ТЦ Сфера, 2024.
- Шорыгина Т.А. Беседы о Великой Отечественной войне. М.: ТЦ Сфера, 2024.
- Шорыгина Т.А. Беседы о праздниках России для детей 5-8 лет. Методическое пособие. М.: ТЦ Сфера, 2023.
- Шорыгина Т.А. Беседы о космосе. Методическое пособие. М.: ТЦ Сфера, 2025.

- Шорыгина Т.А. Беседы о патриотизме для детей 5-12 лет. учебное издание.

М.: ТЦ Сфера, 2023.

- Шорыгина Т.А. Беседы о хлебе. Методическое пособие. М.: ТЦ Сфера, 2025.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (в 2024 году не пополнялось);

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	78
Музыкальные инструменты	80
Предметы декоративно-прикладного искусства	85
Картины, репродукции	95
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	60
Технические средства обучения	80
Детская литература	90
Методическая литература	80

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал совмещен с физкультурным залом — 1;
- кабинет педагога-психолога - 1;
- кабинет учителя – логопеда – 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- гладильная – 1;
- кабинет кастелянши – 1;
- кабинет завхоза – 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групповых комнат, 6 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей. В 2024 году в детском саду провели замену всех оставшихся деревянных окон на пластиковые блоки. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 29.01.2024 № 353, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили мачту для флага (установили перед входом в здание) и кронштейн для флага настенный (закрепили на боковых сторонах фасада здания).

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

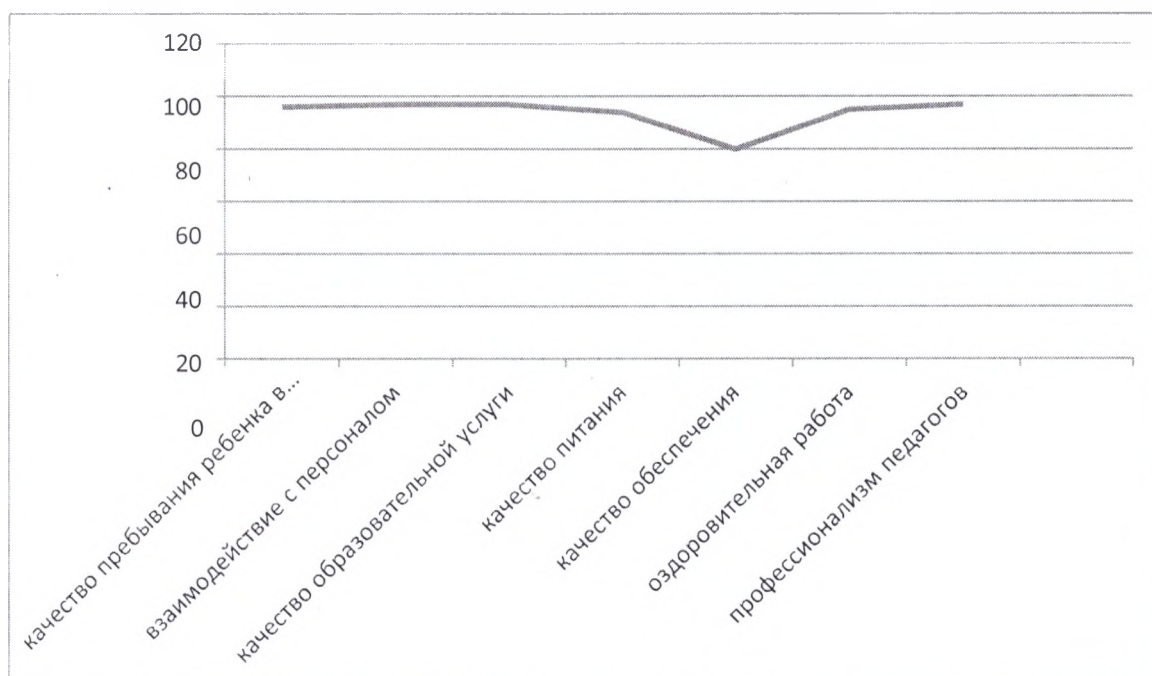
В детском саду 30.09.2023 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 07.10.2024 по 11.10.2024 проводилось анкетирование 107 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 82 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 91 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 95 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 91 процент.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Диаграмма оценки уровня удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения:



Таким образом, уровень удовлетворенности родителей работой МДОУ в 2024 году составил 94%.

Вывод: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности МДОУ «Детский сад» № 1 «Родничок» п. Новоорск

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	154
в режиме полного дня (8–12 часов)		154
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	23

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	131
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	154 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	13
с высшим образованием		11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	13 (100%)
с высшей		4 (20 %)
первой		6 (60 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (15%)

больше 30 лет		3 (15%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		10 (21%)
от 55 лет		19 (78%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	13/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,0
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	30
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да, совмещен с музыкальным залом
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на		да

